

**OFFICE DU BACCALAUREAT**E.mail : office@ucad.edu.snsite web : officedubac.sn**Epreuve du 1^{er} groupe****CONNAISSANCE DU MONDE**

(Traiter, au choix, un sujet d'Histoire et un sujet de Géographie)

A – HISTOIRE : DISSERTATION**SUJET 1 :**
DISSERTATION

SUJET 1 En pleine seconde guerre, les Alliés mettent en place l'ONU. Cette dernière en application de sa charte manifeste son anticolonialisme et parvient à contribuer à l'indépendance des colonies.

CONSIGNE : Après avoir montré le rôle joué par l'ONU dans la décolonisation, dégage l'impact d'un événement interne aux colonies africaines dans le processus de décolonisation.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENT**La dépression économique**

Déclenchée en 1929, les effets de la crise se firent sentir jusqu'à ce que la Seconde Guerre mondiale stimule la reprise économique. D'une colonie à l'autre et dans chacune, les répercussions de la crise varièrent en fonction des minerais exportés, des cultures effectuées, des moyens de production ou des capacités de résistance de l'agriculture de subsistance et du secteur industriel. Tous les territoires au sud du Sahara connaissent de graves difficultés économiques. Le paysan africain devait produire le double pour obtenir le même revenu de 1929-1930 à 1933-1934, le prix de la tonne d'arachide passa de 8 à 12 livres.

Pour éviter une démobilisation économique, l'administration coloniale imposa aux paysans des cultures obligatoires, pour l'exportation comme pour la consommation intérieure, elle imposa des prix au-dessous des cours du marché.

Les africains furent soumis à l'impôt direct pendant toute la période tandis que la chute des prix payés aux africains pour leurs produits n'entraîna aucun allègement fiscal. Ils devaient donc produire davantage pour pouvoir payer leurs impôts. La crise nécessita une réduction importante de la force de travail salariée si bien que de nombreux travailleurs durent retourner dans leurs villages et y travailler la terre pour pouvoir payer leurs impôts. Enfin, de nombreux africains étaient prêts à cultiver davantage de terres pour avoir les moyens de continuer à acheter des articles d'importation. Au total, les cultures d'exportation augmentèrent sans que le revenu correspondant ne soit, à la veille de la seconde Guerre mondiale, supérieur à son niveau de 1928-1929...

L'effet général de la crise sur les producteurs ruraux africains fut de faire naître en eux un mécontentement à l'égard du système colonial. Ce mécontentement rural préparait un terrain que les politiciens nationalistes furent en mesure de féconder dans les années 40.

Source : Histoire générale de l'Afrique. UNESCO Tome VII.

CONSIGNES

1. **Dégager le contexte historique du document à travers de deux conséquences de nature différente de la crise de « année 30 » en Afrique. (07 points)**
2. **A partir du document, citer deux manifestations de la crise des « années 30 » en Afrique puis analyser une de ces manifestations au choix. (06 points)**
3. **Dégager la portée du document à travers l'impact de la crise sur l'évolution politique des colonies. (07 points)**

B – GEOGRAPHIE

SUJET 1 : DISSERTATION

CONTEXTE

« L'émergence d'un monde totalement interconnecté n'a pourtant pas fait disparaître les inégalités dans le monde. (...) Aujourd'hui la puissance d'un Etat dépend assez largement de son interaction avec le reste du monde. (...) »

CONSIGNE

Expliquer la structuration du monde en différents espaces-blocs puis analyser à travers deux domaines au choix les disparités existantes entre deux espaces du système-monde.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

THEME : Les disparités de développement socio-économique dans le monde

Document 1 : Quelques indicateurs socio-économiques de certains pays du système-monde.

PAYS	POPULATION	TAN (%)	CROISSANCE DU PIB %	IDH	Exportations en millions de dollars	Importations en millions de dollars
ETATS UNIS	316 129 000	0,3	3,60	0,914	1 597 593	2 329 060
CHINE	1 357 380 000	0,5	7,2	0,719	2 209 007	1 949 992
SENEGAL	14 133 000	2,7	9,3	0,485	6 730	2 695

Source : l'Année stratégique, 2016.

Document 2 : La diversité du Sud

Si le Sud était une catégorie économiquement et géopolitiquement cohérente dans les années 1960-1970, il est désormais éclaté. Outre les pays qui ont assuré leur décollage industriel, qualifiés de nouveaux pays industrialisés (NPI) on trouve également des pays qui bénéficient de l'utilisation intelligente de la rente pétrolière, et d'autres qui sont un train d'émerger. Le fossé s'est en revanche creusé avec les pays les moins avancés (PMA) qui, eux, ne décollent pas. Il n'y a plus rien de commun aujourd'hui entre la Corée du Sud, désormais 11ème PIB mondial, et le Zimbabwe, qui s'enfonce dans le chaos politique et la ruine économique, ou entre le Qatar et Haïti, entre le Brésil et le Bangladesh. Le passage de 7 au G20 montre la réussite de pays qui étaient autrefois requis comme pauvres et qui désormais, pèsent économiquement et stratégiquement alors que parallèlement, d'autres pays restent marginalisés.

Source : Pascal Boniface, Comprendre le monde 5^e « édition, Les relations internationales expliquées à tous, Armand Colin, 2019, page 229.

CONSIGNES

- A partir du document 1, estimer la population respective des Etats-Unis, de la Chine et du Sénégal en 2040 puis interpréter les résultats. (07 points)**
- Représenter le solde commercial les différents pays par un graphique pertinent puis interpréter le graphique réalisé. (06 points)**
- Dans quelle catégorie peut-on placer le Sénégal au regard du document 1 parmi les différents pays cités dans le document 2 ? Justifier la réponse à travers deux indicateurs du document 1. (07 points)**